

Virhusaaren seikkailut – Toimintakortit kaveritaitojen harjoitteluun

Kaveritaitokortit on tarkoitettu tukemaan ja auttamaan lasta erilaisissa haastavissa vuorovaikutustilanteissa. Kortteja voidaan käyttää esimerkiksi yhteisen keskustelun ja pohdinnan avaajina, sillä ne auttavat lasta konkretisoimaan eri tilanteita ja saamaan niihin myönteisiä ratkaisumalleja. Jokaisessa kortissa on punaisella reunuksella merkitty pulmapuoli, jossa Virhusaaren tutut hahmot kohtaavat jonkinlaisen ongelman. Kortin toisella puolella on vihreällä merkitty yksi ratkaisumahdollisuus.



MAARIT KERMINEN:

VIRHUSAAREN SEIKKAILUT - TOIMINTAKORTIT KAVERITAITOJEN HARJOITTELUUN
NÄYTEKORTIT © PS-KUSTANNUS & TEKIJÄ

Katsokaa ensin pulmapuolta ja pohtikaa, mitä tilanteessa tapahtuu tai on tapahtunut. Miltä kuvan hahmoista tuntuu sillä hetkellä? Onko joku loukkaantunut tai pahoittanut mielensä? Miksi? Miten pulmatilanteen voisi ratkaista? Mitä korttien hahmot voisivat tilanteessa tehdä? Yksi ratkaisumalli on kortin toisella puolella, mutta mitä muita ratkaisuja tilanteeseen keksitte?



MAARIT KERMINEN:

VIRHUSAAREN SEIKKAILUT - TOIMINTAKORTIT KAVERITAITOJEN HARJOITTELUUN
NÄYTEKORTIT © PS-KUSTANNUS & TEKIJÄ

Esimerkki korttien käytöstä

Ryhmässänne on käsitelty tunnetaitona kiukkua. Valitkaa kortti, jossa kuvataan suuttumusta ja lyömistä. Kysy lapsilta, mitähän kortissa mahtaa tapahtua. Miltä hahmosta tuntuu? Lue kysymysten jälkeen pulmapuolen teksti: ”Mitä tehdä, kun suuttuttaa todella paljon ja tekee mieli lyödä?” Miettikää yhdessä, mitä silloin kannattaisi tehdä. Tämän jälkeen voitte kääntää kortin ja löytää yhden ratkaisumallin siihen, mitä voi tehdä, kun suuttuttaa kovasti. Kortin avulla voitte myös leikkiä tilannetta. Kun näyttät pulmapuolen, lapset esittävät olevansa todella vihaisia, ja kun käänntät ratkaisupuolen, lapset hengittävät syvään ja laskevat viiteen tai kymmeneen.



MAARIT KERMINEN:

VIRHUSAAREN SEIKKAILUT - TOIMINTAKORTIT KAVERITAITOJEN HARJOITTELUUN
NÄYTEKORTIT © PS-KUSTANNUS & TEKIJÄ

Toinen esimerkki korttien käytöstä

Tutustukaa yhteen korttiin, esimerkiksi ”Mitä tehdä, kun on todella riehakas olo?” -korttiin. Miettikää, mitä sen pulmapuolella tapahtuu. Miltä hahmosta tuntuu? Entä vieressä olevasta kanista? Miettikää, onko joskus lapsista tuntunut samalta kuin kortin hahmoista. Katso-kaa kortin ratkaisupuoli ja miettikää, mikä auttoi henkilöä rauhoittumaan. Mitä muita keinoja on rauhoit-
tua? Sopikaa, että jätätte kortin viikoksi tai kuukaudeksi taululle opettelukortiksi. Valitkaa kaksi väriä, jotka kuvastavat pulmapuolta sekä ratkaisupuolta, esimerkiksi korttien reunojen punainen ja vihreä. Sopikaa, että jos opettaja näyttää punaista, silloin lapsen pitää valita yksi ennalta sovituista vihreällä merkityistä rauhoittumistekemisistä ja tehdä 10–20 minuuttia tätä tehtävää. Tällaisia tehtäviä voivat olla vaikkapa palapelit, piirtäminen, kirjojen luku, musiikin tai kuuntelusadun kuuntelu tai satuhieronta aikuisen kanssa. Kun ryhmä on sisäistänyt rauhoittumistavoitteen ja sovittu aika on mennyt umpeen, voidaan sopia vaikkapa yhteisestä onnistumisjuhlasta tai palkinnosta.

MAARIT KERMINEN:

*Mitä tehdä, kun
suututtaa todella paljon
ja tekee mieli lyödä?*



MAARIT KERMINEN:

VIRHUSAAREN SEIKKAILUT - TOIMINTAKORTIT KAVERITAITOJEN HARJOITTELUUN
NÄYTEKORTIT © PS-KUSTANNUS & TEKIJÄ

*Istu rauhoittumaan ja
laske kymmeneen.*



*Mitä tehdä, kun joku
on jäänyt yksin?*



MAARIT KERMINEN:
VIRHUSAAREN SEIKKAILUT - TOIMINTAKORTIT KAVERITAITOJEN HARJOITTELUUN
NÄYTEKORTIT © PS-KUSTANNUS & TEKIJÄ

*Voit pyytää hänet
leikkiin mukaan.*



MAARIT KERMINEN:
VIRHUSAAREN SEIKKAILUT - TOIMINTAKORTIT KAVERITAITOJEN HARJOITTELUUN
NÄYTEKORTIT © PS-KUSTANNUS & TEKIJÄ